

**PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK MELALUI POLA ASUH DI PANTI  
ASUHAN YATIM PUTRI 'AISYIYAH KARANGANYAR  
TAHUN 2018**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi  
Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)**

**Oleh:**

**AFAF ALIYAH MADIHAH**

**NIM : G000140100**

**NIRM : 14/X/02.2.1/0116**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2018**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 13 November 2018

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta

*Assalamu 'alaikum wr.wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK MELALUI POLA ASUH  
DI PANTI ASUHAN YATIM PUTRI 'AISYIYAH KARANGANYAR TAHUN  
2018**

yang ditulis oleh:

Nama : Afaf Aliyah Madihah

NIM/NIRM : G000140100/ 14/X/02.2.1/0116

Progran Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

*Wassalamu 'alaikum wr.wr*

Pembimbing



Dra. Chusniatun, M.Ag

NIDN. 0619055801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Surakarta 57102  
Telp. (0271)717417, 719483 (Hunting). Faks. 715448


PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK MELALUI POLA ASUH  
PANTI ASUHAN YATIM PUTRI 'AISYIYAH KARANGANYAR  
TAHUN 2018**  
Penyusun : Afaf Aliyah Madihah  
NIM : G000140100  
NIRM : 14/X/02.2.1/0116  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tanggal Ujian : 27 November 2018  
Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam  
(S.Pd.).

Surakarta, 30 November 2018



Dekan

  
Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag  
NIDN. 060509640


Penguji I

  
Dra. Chusniatun, M.Ag.  
NIDN. 0619055801

Penguji II

  
Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I.  
NIDN. 0613108801

Penguji III

  
Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd.  
NIDN. 0628117301

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Afaf Aliyah Madihah  
NIM : G000140100  
NIRM : 14/X/02.2.1/0116  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa nasakah Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 13 November 2018

Hormat Saya,



Afaf Aliyah Madihah

G000140100

14/X/02.2.1/0116

## MOTTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ  
صَالِحَ الْأَخْلَاقِ (رواه البخاري)

Artinya:

*Dari Abu Hurairah r.a. berkata: Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam , bersabda:  
"Sesungguhnya aku diutus (oleh Allah) untuk menyempurnakan akhlak yang baik  
(sholeh) (HR. Bukhari<sup>1</sup>)*

---

<sup>1</sup> <https://portal-ilmu.com/misi-nabi-muhammad-di-muka-bumi/>

## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirahim...*

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah memberikan nikmat-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Shalallahu 'alaihi wa sallam, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang tetap istiqomah mengikuti risalah beliau, sehingga penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini.

Karya ini penulis persembahkan untuk:

*Kedua orang tua saya, Bapak Sugiyono dan Ibu Jumiani yang tak putus-putusnya memberikan doa dan dukungan terbaik kepada penulis.*

*Kepada Kakak saya, Fatin Fa'izah dan Utuh Panggayuh Ardi yang selalu memberikan dukungan, semangat dan mendengarkan segala keluh kesah penulis saat menghadapi masalah.*

*Kepada keponakan saya, Vee dan Lio yang senantiasa bisa menghibur penulis.  
Kepada keluarga besar Simbah Ponco Warsono dan Simbah Patmo Salamun yang memberikan doa, dukungan dan motivasi kepada penulis.*

*Kepada Hafidz yang menjadi inspirasi, pendorong semangat dan senantiasa meluangkan waktunya untuk membantu penulis.*

*Kepada sahabat-sahabat, Novi Nur Eka Putri, Siti Nur Ayiyah, dan Ana Retna Mutia yang selalu memberikan motivasi terhadap penulis.*

*Teman – teman yang tergabung dalam komunitas HTG 14 (Happy Tour Group 2014)*

*Seluruh teman – teman di Universitas Muhammdiyah Surakarta, teman – teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2014 yang telah menemani berjuang selama menempuh perkuliahan, memberikan motivasi dan doa.*

*Seluruh dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berbagi ilmu, wawasan, pengalaman dan keterampilan.*

*Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.*

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥ a'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye



ص	ṣ ād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍ ād	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭ a'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓ a'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En'
و	Wau	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	ﺀ	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

## 2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

### 3. Ta' marbūtah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	hibah
جزية	Ditulis	jizyah

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة لأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyyā
---------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' marbūtah hidup atau dengan harakat fatḥ ah, kasrah, dan ḍ ammah ditulis

“ṭ”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātulfiṭ ri
------------	---------	---------------

### 4. Vokal Pendek

ـ	Kasrah	Ditulis	i
ـ	fatḥ ah	Ditulis	a
ـ	ḍ ammah	Ditulis	u

### 5. Vokal Panjang

fatḥ ah + alif→contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
--------------------------------	---------	---------------

fath ah + alif layyinah→ contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya" mati→ contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍ ammah + wāwumati→ contoh: فروض	Ditulis	ū → furūd

## 6. Vokal Rangkap

fath ah + ya" mati→contoh: بينكم	Ditulis	ai→ bainakum
fath ah + wāwumati→ contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

## 7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah, contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

## 8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital;

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wamā Muḥ ammadunillārasūl
-------------------	---------	------------------------------

## ABSTRAK

Pola asuh merupakan sikap atau perilaku orang tua ataupun pengasuh yang lain dalam berhubungan dengan anak-anaknya. Sikap atau perilaku dalam hal ini menyangkut tentang bagaimana mendidik, membimbing, merawat, menerapkan berbagai peraturan, memberikan tanggapan kepada anak hingga pada upaya pembentukan norma-norma yang berlaku di masyarakat. Dengan harapan melalui pola asuh ini mampu untuk menginternalisasikan nilai-nilai akhlak kepada anak secara individu sehingga mereka memiliki akhlakul karimah dimana pun dan kapan pun berada.

Penelitian tentang Penanaman Nilai-nilai Akhlak melalui Pola Asuh di Panti Asuhan Yatim Putri ‘Aisyiyah ini akan meneliti mengenai bagaimana pola asuh yang diterapkan dalam upaya penanaman nilai-nilai akhlak dan apa saja nilai-nilai akhlak yang ditanamkan di Panti Asuhan Yatim Putri ‘Aisyiyah Karanganyar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil tempat di Panti Asuhan Yatim Putri ‘Aisyiyah Karanganyar. Dalam pengumpulan data, penulis melakukan studi lapangan dengan metode pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan metode deduktif yaitu berangkat dari landasan teori kemudian disesuaikan dengan data yang diperoleh di lapangan.

Berdasarkan hasil penelitian, penulis dapat menarik kesimpulan bahwa Pola asuh yang diterapkan di Panti Asuhan Yatim Putri ‘Aisyiyah Karanganyar secara umum adalah pola asuh demokratis yang diterapkan melalui berbagai metode. *Pertama*, Keteladanan melalui kegiatan sholat wajib berjama’ah, kajian – kajian, puasa sunnah senin kamis, sholat tahajjud, tadarrus, kultum subuh (KulSub), menjaga dan merawat lingkungan tempat tinggal serta ikut andilnya dalam kegiatan kemasyarakatan. *Kedua*, Pembiasaan diterapkan melalui kegiatan rutin meliputi: belajar kelompok, belajar malam, piket harian, ikut terjun dalam kegiatan bersama masyarakat serta pemberian amanah untuk keperluan internal panti asuhan terutama bagi anak-anak yang sudah senior. *Ketiga*, Nasihat direalisasikan melalui berbagai kegiatan seperti kajian – kajian. *Keempat*, Hukuman diterapkan oleh pengasuh jika terjadi suatu pelanggaran tata tertib yang sudah disepakati bersama.

Melalui pola asuh tersebut dapat diidentifikasi bahwa nilai – nilai yang ditanamkan di Panti Asuhan Yatim Putri ‘Aisyiyah Karanganyar yaitu *Habluminallah Wa Habluminannas* yang terdiri dari : *Pertama*, akhlak terhadap Allah *Subhanahu wa Ta’ala*. *Kedua*, akhlak terhadap sesama manusia. *Ketiga*, akhlak terhadap lingkungan, yang dimaksud di sini adalah akhlak terhadap hewan, tumbuh – tumbuhan dan lingkungan tempat tinggal. *Keempat*, akhlak terhadap diri sendiri.

**Kata Kunci : Penanaman Nilai-nilai Akhlak dan Pola Asuh**

## ABSTRACT

Parenting is the attitude or behavior of other parents or caregivers in dealing with their children. Attitudes or behaviors in this regard concern how to educate, guide, care for, implement various regulations, give responses to children to efforts to form norms that apply in society. Through this upbringing, it is expected to be able to internalize moral values to children individually so that they have *akhlakul karimah* wherever and whenever they are.

Research on instill Moral Values of *akhlak* by attachment at orphanage of 'Aisyiyah will examine how attachment is applied in an effort to cultivate moral values and what moral values are instilled in the' Orphanyah Karanganyar orphanage.

This research is a qualitative research, the research at the Orphanage 'Aisyiyah Karanganyar. To get data, the author conducted a field study with data collection methods in the form of interviews, observation and documentation. To get Data analysis use deductive method which is from the theoretical foundation then adjusted to the data obtained in the orphanage.

Based on the results of the study, the conclusion that attachment is applied in the Orphanage 'Aisyiyah Karanganyar in general is democratic parenting applied through various methods. First, exemplary through prayer activities must be congregation, the study of KeMuhammadiyah, fasting sunnah Monday Thursday, tahajjud prayer, tadarrus, study of youth, tahsin, interpretation, Qiro'ah, hadith studies, fiqh studies, kultum subuh (KulSub), and Sunday Study Morning, maintaining and caring for the living environment and animals and plants and contributing to community activities. Second, habitual implementation through routine activities includes: group learning, night study, daily pick-up, taking part in community activities as well as giving mandates for the internal needs of orphanages, especially for children who are already senior. Third, the advice is realized at any time if the children really need advice. In addition, this advice is also carried out through various activities such as studies. Fourth, punishment is applied by caregivers if there is a violation of the rules that have been mutually agreed upon.

Through parenting it can be identified that the values instilled in the Orphanage of the Orphanage Daughter 'Aisyiyah Karanganyar namely *Habluminallah Wa Habluminannas* which consists of: First, morality towards Allah Subhanahu wa Ta'ala. Second, morals towards fellow human beings. Third, morality towards the environment, what is meant here is morals towards animals, plants and the environment where they live. Fourth, morality towards oneself.

**Keywords: Planting Moral Values and Parenting Patterns**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا  
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ  
، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ  
وَرَسُولُهُ  
أما بعد

Puji syukur penulis pajatkan kehadiran Allah *Subhanahu wa Ta'ala* karena atas rahmat dan kerunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Uswatun Khasanah kita Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa sallam*, kepada keluarganya, para sahabatnya, dan kepada umatnya yang masih setia mengikuti risallah beliau.

Skripsi ini berbicara mengenai Penanaman Nilai-nilai Akhlak melalui Pola Asuh di Panti Asuhan Yatim Putri 'Aisyiyah Karanganyar. Pola Asuh membahas terkait dengan Pola Asuh yang diterapkan di Panti Asuhan dalam upaya menanamkan nilai-nilai akhlak kepada anak-anak asuh. Pola Asuh ini diralisasikan melalui beberapa kegiatan sehari-hari di Panti Asuhan. Selanjutnya, nilai-nilai akhlak yang ditanamkan di Panti Asuhan ini berupa Akhlak terhadap Allah, akhlak terhadap sesama, akhlak terhadap lingkungan dan akhlak terhadap diri sendiri.

Berkaitan dengan Penanaman Nilai-nilai Akhlak melalui Pola Asuh akan dibahas lebih lanjut dalam skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis sudah

melakukan ikhtiyar semaksimal mungkin, namun tentunya masih ada banyak kekurangan yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan ilmu-ilmu baru yang belum penulis ketahui sebelumnya. Dan tentunya penulis juga memperoleh bimbingan demi bimbingan dalam menghadapi kesulitan yang ada dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Chusniatun, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
4. H. Agus Sumadi, S.Ag., M.Pd., selaku Ketua Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Panti Asuhan Yatim Putri ‘Aisyiyah Karanganyar.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Seluruh Staff dan Karyawan Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Seluruh Staff dan Karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Seluruh Pengurus Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Panti Asuhan Yatim Putri ‘Aisyiyah Karanganyar.
9. Berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga kebaikan yang telah diberikan bernilai ibadah dan terhitung sebagai amal jariyah. Penulis menyadari, bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi generasi masa depan.  
*Aamiin Ya Rabbal ‘Alamin.*

Surakarta, 13 November 2018

(Afaf Aliyah Madihah)



## DAFTAR ISI

	Hlm
HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN.....	viii
ABSTRAK .....	xii
ABSTRACT .....	xiii
KATA PENGANTAR .....	xiv
DAFTAR ISI .....	xvii
DAFTAR TABEL .....	xx
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxi
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Metode Penelitian .....	6
1. Jenis dan Pendekatan.....	6
2. Sumber Data .....	6
3. Subjek Penelitian .....	7
4. Metode Pengumpulan Data .....	8
5. Metode Analisis Data .....	10
BAB II : PENANAMAN NILAI – NILAI AKHLAK MELALUI POLA ASUH ...	11
A. Tinjauan Pustaka .....	11
B. Tinjauan Teoritik .....	15

BAB III : PENANAMAN NILAI – NILAI AKHLAK MELALUI POLA ASUH DI PANTI ASUHAN YATIM PUTRI ‘ASIYIYAH KARANGANYAR TAHUN 2018 .....	44
A. Gambaran Umum Panti Asuhan Yatim Putri ‘Aisyiyah Karanganyar .....	44
1. Sejarah Singkat Panti Asuhan .....	44
2. Visi, Misi dan Tujuan Panti Asuhan .....	46
3. Struktur Organisasi Panti Asuhan .....	48
4. Data Anak Asuh .....	48
5. Sarana dan Prasarana .....	49
6. Usaha Ekonomi Produktif .....	50
B. Pola Asuh yang diterapkan untuk menanamkan Nilai –nilai Akhlak di Panti Asuhan Yatim Putri ‘Aisyiyah Karanganyar .....	51
1. Tujuan Penanaman Nilai – nilai Akhlak .....	51
2. Sumber Daya Manusia (Pengasuh/ Pendidik) .....	52
3. Metode Penanaman Nilai – nilai Akhlak .....	54
4. Perkembangan Anak .....	57
5. Pola Asuh di Panti Asuhan Yatim Putri ‘Aisyiyah Karanganyar .....	59
6. Proses Penanaman Nilai-nilai Akhlak melalui Pola Asuh .....	60
C. Nilai – Nilai Akhlak yang ditanamkan di Panti Asuhan Yatim Putri ‘Aisyiyah Karanganyar .....	74
1. Akhlak Terhadap Allah <i>Subhanahu wa Ta’ala</i> .....	74
2. Akhlak Terhadap Sesama Manusia .....	77
3. Akhlak Terhadap Lingkungan .....	80
4. Akhlak Terhadap Diri Sendiri .....	82

BAB IV PENANAMAN NILAI – NILAI AKHLAK MELALUI POLA ASUH DI PANTI ASUHAN YATIM PUTRI ‘AISYIYAH KARANGANYAR TAHUN 2018 .....	84
A. Penerapan Pola Asuh untuk menanamkan nilai-nilai akhlak di Panti Asuhan Yatim Putri ‘Aisyiyah Karanganyar .....	84
B. Nilai-nilai akhlak yang ditanamkan di Panti Asuhan Yatim Putri ‘Aisyiyah Karanganyar .....	88
BAB V : PENUTUP .....	92
A. Simpulan .....	92
B. Saran .....	93
DAFTAR PUSTAKA .....	95
LAMPIRAN .....	99

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Data Sarana dan Prasarana .....	50
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Wawancara .....	99
Lampiran 2	Transkrip Wawancara .....	103
Lampiran 3	Transkrip Observasi .....	128
Lampiran 4	Struktur Organisasi Panti Asuhan Yatim Putri ‘Aisyiyah Karanganyar .....	150
Lampiran 5	Susunan Pengurus Panti Asuhan Yatim Putri ‘Aisyiyah Karanganyar .....	151
Lampiran 6	Daftar Anak Asuh Panti Asuhan Yatim Putri ‘Aisyiyah Karanganyar Tahun 2018/2019 .....	152
Lampiran 7	Jadwal Kegiatan.....	155
Lampiran 8	Syarat – syarat Pengasuh, Pegawai dan Petugas Panti Asuhan Yatim Putri ‘Aisyiyah Karanganyar .....	158
Lampiran 9	Program Panti Asuhan Yatim Putri ‘Aisyiyah Karanganyar .....	159
Lampiran 10	Tata Tertib Asrama Panti Asuhan Yatim Putri ‘Aisyiyah Karanganyar .....	161
Lampiran 11	Tim Piket Panti Asuhan Yatim Putri ‘Aisyiyah Karanganyar Tahun 2018/2019 .....	163
Lampiran 12	Gambar – gambar .....	164
Lampiran 13	Surat Keterangan Riset .....	170
Lampiran 14	Berita Acara Konsultasi Skripsi .....	171